

Общеобразовательное частное учреждение
«Международная школа нового тысячелетия»

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического
совета ОЧУ «МШНТ»
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.



«Утверждаю»
Директор ОЧУ «МШНТ» / Г.В.Коваль /
Приказ №
от 31.08.2022 г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Классного руководителя 7 «А»
на 2021-2022 учебный год

Цель воспитания школы - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цели для данной возрастной группы:

- Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся.
- Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
- Развитие творческих способностей на уроке и во внеурочное время.
- Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

Приоритетные ценности:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

Ценность «Человек»:

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

Ценность «Культура»:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

Ценность «Здоровье»:

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основная задача работы классного руководителя:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

1. Классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

2. Проект «Каникулы в Школе». Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Каникулы в школе» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности. Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы, организуемые вместе с родителями; внутриклассные «огоньки» и чаепития, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении их детей и благоустройстве классных кабинетов.
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

План воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. - Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина

России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов,

понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Мониторинг заболеваемости
2. Контроль посещаемости
3. Встреча с учителями предметниками
4. Организация питания
5. Организация дежурства в учебных кабинетах.
6. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
2. Проведение родительского собрания.
3. Оформление классного журнала по итогам четверти.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября)

Характеристика класса.

В классе 12 человека из них девочек - 2, мальчиков –10. Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие.

Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

У обучающихся сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду.

Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Дети в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту, хотя не всегда терпеливо и внимательно выслушивают друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел, обижаются на критику. Однако распоряжениям учителей и администрации подчиняются.

Без причины пропускающих уроки нет. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка. Интересы в классе самые разнообразные. Девочки любят рисовать. Мальчики интересуются компьютерами, занимаются спортом, дополнительным английским языком. С удовольствием принимают участие в подготовке внеклассных мероприятий.

Общий уровень развития учащихся достаточно хороший, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, в которой ученики учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам своих сверстников, оценивать работу товарищей.

Все ребята занимаются во внеурочное время. Дисциплина в классе хорошая. Родители оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

Социальный паспорт 7 класса.

Количество учащихся в классе: 4, мальчиков -2, девочек - 2.

Состав класса по возрасту и полу:

<i>Год рождения</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	Всего
2008	2	9	11
2009		1	1
Всего	2	10	12

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные	Направления воспитания
Мероприятия, посвященные году Науке и технологии	5-9	До января 2022	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Общеинтеллектуальное. 2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5 - 9	сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Общеинтеллектуальное. 2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник	заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	02.09.	классные руководители	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
День здоровья. Спортивный праздник «На волне здоровья»	5-9	Сентябрь, апрель	классные руководители, учитель физкультуры	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
Участие во Всероссийских акциях: «Безопасная дорога», «Голубь мира», «Капля жизни»	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Общеинтеллектуальное. 2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 3.Приобщение детей к культурному наследию. 4.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	классные руководители	Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
День учителя в школе: -Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. - Концерт.	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР,	1.Общеинтеллектуальное. 2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей . 3. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.
Всероссийская	5-9	октябрь	заместитель директора	Духовно-нравственное воспитание детей на основе

благотворительная акция «Дай лапу друг»			по ВР, Совет старшеклассни ков	российских традиционных ценностей.
Праздник «День отца»	5-9	октябрь	классные руководители	1.Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 2.Приобщение детей к культурному наследию. 3.Поддержка семейного воспитания.
Проект «Каникулы в Школе» (по отдельному плану)	5-9	Октябрь- ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Общеинтеллектуальное 2.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
Мероприятия, посвященные Дню матери: - Акция «Подарок своими руками». - Концерт.	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 2.Приобщение детей к культурному наследию. 3.Поддержка семейного воспитания.
Благотворительная акция «Ярмарка добра», посвящённая Международному Дню инвалидов	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 2.Приобщение детей к культурному наследию.
Патриотическое мероприятие «День неизвестного солдата» (классные часы)	5-9	декабрь	классные руководители	1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. 2.Приобщение детей к культурному наследию.
Всероссийская акция «Международный день добровольцев»	5-9	декабрь	Классные руководители,	Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Тематический классный час День Героев Отечества	5-9	декабрь	классные руководители	1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. 2.Приобщение детей к культурному наследию.
Брейн - ринг «Права человека»	5-9	декабрь	классные руководители	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
КТД «Новогодний серпантин»: - Акция «Новогоднее	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР,	1.Общеинтеллектуальное. 2. Трудовое, профессиональное

настроение» (украшение здания школы и конкурс новогодних игрушек); - Бал- маскарад «Новогодние приключения»			классные руководители	воспитание и профессиональное самоопределение. 3.Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Ярмарка-распродажа поделок «Детский орден милосердия» в рамках районной акции «Помоги детям, поделись теплом»	5-9	Декабрь-январь	заместитель директора по ВР, классные руководители,	1. Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. 2.Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Проект «Каникулы в Школе» (по отдельному плану)	5-9	Декабрь-январь	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Общеинтеллектуальное 2.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
«День Друга»: - выставка фотографий домашних питомцев школьников; - викторины, устные журналы, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам.	5-9	январь	Классные руководители,	1.Популяризация научных знаний среди детей. 2.Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. 2.Приобщение детей к культурному наследию.
Устный журнал, посвященный Дню воинской славы России («Сталинградская битва»)	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
Информационный час «День русской науки»	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Общеинтеллектуальное 2.Популяризация научных знаний среди детей.
Литературная гостиная «Международный день родного языка»	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Приобщение детей к культурному наследию. 2.Общеинтеллектуальное
«Международный женский день» - Концерт «Мама – главное	5-9	март	заместитель директора по ВР,	1.Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных

слово»; - конкурс рисунков «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»; - изготовление открыток и подарков.			классные руководители,	ценностей. 2.Приобщение детей к культурному наследию.
Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
Видеоурок «Навстречу звёздам»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители	Приобщение детей к культурному наследию.
Культурно-образовательная акция «Единый культурный день»	5-9	Апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Приобщение детей к культурному наследию. 2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Проведение песенного марафона ко Дню Победы	5-9	май	заместитель директора по ВР, классные руководители	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. 2. Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
День Победы: - акции «Бессмертный полк», - митинг «С праздником, ветеран!»,	5-9	09.05.	классные руководители, заместитель директора по ВР	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. 2. Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 3.Приобщение детей к культурному наследию.
Спортивный праздник «День семьи»	5-9	май	заместитель директора по ВР	1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. 2. Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 3.Поддержка семейного воспитания
«Последний звонок» Торжественная	5-9	май	заместитель директора	1.Общеинтеллектуальное. 2. Духовно-нравственное

линейка. Церемонии награждения (по итогам года)			по ВР, классные руководители	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Всероссийский проект «Киноуроки в школе РФ».	5-9	В течение года	Классные руководители,	1. Приобщение детей к культурному наследию. 2. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. 3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 4. Общеинтеллектуальное. 5. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. 6. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
Дистанционные конкурсы, олимпиады предметного и творческого характера.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники.	1. Общеинтеллектуальное. 2. Популяризация научных знаний среди детей. 3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
Просмотр открытых уроков, виртуальных экскурсий, театральных спектаклей и кинофильмов, в онлайн- и офлайн-режимах	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	1. Духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 2. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. 3. Приобщение детей к культурному наследию. 4. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей	5-9	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Модуль 2. «Классное руководство»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	время проведения
Сентябрь		
1	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	06.09
2	Урок Памяти «Слёзы Беслана»	07.09
3	Всероссийский урок безопасности	сентябрь
4	Составление социального паспорта класса	до 15.09.
6	Классный час: «Ответственность в жизни человека», «ответственность несовершеннолетних»	11.09
7	Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	17.09
8	День туризма. День Здоровья. Осенняя экскурсия.	23.09
9	Беседа с элементами викторины по ПДД «Как мы знаем правила дорожного движения».	30.09
Октябрь		
1	Поздравительная акция, посвященная Дню Пожилого человека	08.10
2	Урок нравственности. «Ценности. Слабости. Пороки»	15.10
3	Диспут «Что такое репутация»	22.10
4	Профилактическая беседа «Здорово жить здорово!»	28.10
5	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	27.10.-28.10.
6	Интеллектуальная игра «Осень!!!»	29.10
Ноябрь		
1	Проект «Каникулы в школе»	С 30.10 по 07.11
2	Устный журнал «В единстве сила», посвященный Дню Народного Единства	08.11
3	Беседа «Дорожные «ловушки»	15.11.
4	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	22.11.
5	День Правовой помощи детям: классный час «Мои права и обязанности». Правовой журнал «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки».	26.11.
6	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	25.11.
7	Акция «подарок для мамы»	С 25 по 31.11
8	Классный час по теме "Что такое финансовая грамотность?"	29.11
Декабрь		
1.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	03.12.

2.	Международный день инвалидов. Акция «Подарки для инвалидов».	С 01. по 03.12
3.	Инструктаж «Осторожно, Тонкий лед»	06.12.
4.	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	10.12.
5.	Всемирный день прав человека: 1.Онлайн - викторина «Все ребята знать должны основной Закон страны».	17.12.
6.	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)	24.12.
7.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году: украшение класса, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	с 06 по 20.12.
8.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	с 28 по 28.12.
9.	Проект «Каникулы в школе»	С 29.12 по 08.01.
Январь		
1	Дискуссия «Самообразование и почему надо самообразовываться?»	1401.
2	Информационный журнал «Правонарушения как результат вредных привычек»	21.01.
3	Занятие по ПДД «Светофоры для пешеходов».	26.01.
4	Урок памяти «Блокадное кольцо»	27.01
5	Киноурок «Живой город» (понятие: счастье)	31.01.
Февраль		
1	Классный час по функциональной грамотности «Умение принимать решение» (решение социальных проблем).	04.02.
2	Беседы о здоровом образе жизни. Игра «Символы России»	11.02.
3	Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность)	17.02.
4	Викторина «Международный день родного языка»	18.02.
5	Классный час – игра «Отвага, мужество и честь» ко Дню Защитника Отечества	21.02.
6	Устный журнал «Правда об алкоголе и энергетических напитках»	25.02.
Март		
1.	Классный час «Самая обаятельная и привлекательная». Участие в концерт «В этот день весенний», посвященный 8 Марта	04.03.
2.	Просмотр и обсуждение видеоролика «Наркотики - правда и мифы»	10.03.

3.	Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность)	15.03.
4.	Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией».	17.03.
5.	Проведение инструктажей (ППБ, ТБ). Инструктаж перед каникулами	22.03.-23.03.
6.	Проект «Каникулы в школе»	С 21.03 по 26.03.
Апрель		
1.	Просмотр видеороликов и обсуждение. «Никотин. Секреты манипуляции», «Почему же они курят?»	05.04.
2.	Гагаринский урок «Космос и мы»	12.04.
3..	Беседа «Экстремизм – угроза человеку и государству. Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистских объединениях»	22.04.
4.	Субботник, посвященный Всемирному Дню Земли.	21.04.
5.	Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение)	26.04.
6.	Участие в Неделе добра	апрель
7.	День пожарной охраны. Тематические уроки по пожарной безопасности, приглашение сотрудников	28.04.
Май		
1.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	С 28.04. по 06.05.
2.	Литературно-музыкальная гостиная «Мы помним, мы гордимся!»	05.05.
3.	Беседа «Скажи телефону доверия ДА!»	13.05.
4.	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	20.05.
5.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	С 23. по 27.05.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Информационно просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности		
«Азбука нравственности»	5	1 ч.
«Я в мире, мир во мне»	6-7	
«Ступени взросления»	8-9	
Занятия обще интеллектуальной направленности		
«Час чтения»	5-9	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
«В мире профессий»	5-7	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
«В мире русского языка»	6-9	1
«Самосовершенствование личности»	5-9	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способ		
«Здоровым жить здОрово»	5-9	1
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Модуль «Самоуправление»		
№ п/п	Дела, события, мероприятия	время проведения
1	Организационные классные ученические собрания. Выбор актива.	1 раз в полугодие
2.	Участие в мероприятиях (акции, конкурсы, рейды и т.п.)	В течение года
Модуль «Детские общественные объединения»		
№ п/п	Дела, события, мероприятия	время проведения
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	В течение года
2.	Работа по плану ДО «Школьная страна»»	В течение года
3.	Трудовая акция «Школьный двор», аллея «Нашим Катюшам посвящается»	Сентябрь, май
4.	Участие в Весенней Неделе добра	апрель

Модуль «Работа с родителями»

Цель:

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.

- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Прогнозируемый результат:

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.
- поездки, организуемые родителями.
- экскурсии, организуемые родителями

Основные направления в работе:

Педагогическое просвещение родителей:

родительские собрания;

Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:

совместное планирование ВР;

праздники, вечера, концерты;

дни Здоровья;

помощь в ремонтных бригадах;

Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:

тематические и итоговые родительские собрания;

индивидуальные консультации;

проверка дневников;

№ п/п	Дела, события, мероприятия	время проведения
1.	Родительское собрание: «Роль матери и отца в жизни ребенка»	сентябрь
2.	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	По необходимости
3.	Родительское собрание: "Агрессия детей: ее причины и предупреждение"	ноябрь
4.	1. Работа классного родительского комитета	В течение года
5.	Родительское собрание: "Семейные ценности в современном обществе"	февраль
6.	День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»	В течение учебного года
7.	Участие родителей во внеклассной работе: 1. День здоровья (выезды на природу) 2. Внеклассные мероприятия с участием родителей: - День знаний. - Конкурсная программа ко Дню матери. - Новогодний праздник. - Праздничный концерт для мам. - День семьи. - День Победы.	В течение учебного года
8.	«Семья+ школа. Шаг навстречу: -Профилактика травматизма на дорогах, в быту. - Действия детей и родителей в условиях экстремальных	Сентябрь, май

	опасных ситуаций» (приглашение сотрудников МЧС, ОГИБДД). -Безопасность пребывания детей в ОУ.	
9.	Дайджест «Как научиться учиться»	В течение года
10.	Онлайн - проект «Смотрим вместе»	В течение года
11.	Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года»	май
12.	Участие родителей в конкурсах, благотворительных акциях.	В течение года
13.	Помощь в благоустройстве школы, территории	В течение года

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	время проведения
1.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»	В течение года
2.	Профориентационная беседа «Мои планы на будущее».	21.10.
3.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	27.01.
5.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	02.03.
6.	Участие в проекте РДШ «Классные встречи»	В течение года

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	время проведения
1.	Акция «Лучшее украшение класса к Новому году»	декабрь
2.	Благоустройство классных кабинетов	В течение года
3.	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям	В течение года
4.	Выставка рисунков «Я-художник»	в течение года
5.	Выставки рисунков, плакатов и стенгазет по знаменательным датам: - День матери - Новогодняя открытка - Подвиг солдата будет жить в веках - День космонавтики - День Победы	в течение года
6.	Фото-отчеты об интересных школьных событиях.	в течение года
7.	Выставка поделок из природного материала	октябрь
8.	Конкурсы творческих проектов	в течение года
9.	Высадка культурных растений, закладка газонов, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест.	Апрель - май

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА:

- Мотивация изучения учащимися учебных предметов,
- Учебные интересы учащихся и их учет педагогом в учебной деятельности,
- Степень развития учебных умений в учебной деятельности,
- Коммуникативные умения педагогов, работающих в классе,
- Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности,
- Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности учащихся.

ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:

1. Познакомить учащихся класса с требованиями, предъявляемые к учащемуся при изучении учебных предметов;
2. Изучение отношения учащихся к учебным предметам;
3. В конце каждой четверти выяснять причины ухудшения учебных результатов (если таковы есть);
4. Посещение уроков;
5. Беседы кл. руководителя с учителями-предметниками с целью активизации учебной деятельности класса и ее результативности;
6. Забота о «проблемных детях» и детях, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех;
7. Проведение школьного мини-педсовета по теме «Проблемные учащиеся моего класса».